|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **2°** | | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **¡Desfile por la igualdad!** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Realiza lo que se te solicita.**

**1.- En la siguiente imagen se observa un ejemplo de:** (1 punto)

Diagrama, Dibujo de ingeniería

Descripción generada automáticamente

|  |
| --- |
| 1. Igualdad de género. |
| 1. Roles de género. |
| 1. Estereotipos de género. |

**2.- ¿Qué se observa en la siguiente imagen?** (1 punto)



|  |
| --- |
| 1. Igualdad de género. |
| 1. Roles de género. |
| 1. Estereotipos de género. |

**3.- Lee con atención cada uno de los siguientes ejemplos y después une con una línea para indicar si se trata de roles, estereotipos o igual de género.** (3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| En casa de Omar, su papá sale muy temprano a trabajar, mientras su mamá se queda en la casa cuidando a sus hijos y preparando la comida. |  | **Igualdad de género** |
|  |  |  |
| En la escuela de Ana, las niñas y los niños se divierten jugando futbol a la hora del recreo. |  | **Estereotipo de género** |
|  |  |  |
| Alberto quería una playera de color rosa, pero su papá no se la compró porque dice que ese color es sólo para las niñas. |  | **Rol de género** |

**4.- Significa que todas las personas, sin importar si son hombres o mujeres, tienen los mismos derechos.** (1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Rol de género. | 1. Igualdad de género. | 1. Estereotipos de género. |

**5.- Escribe 2 estereotipos de género que identificas en tu comunidad.**

(2 puntos)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.- Escribe 2 acciones o actividades que pueden realizar niños y niñas en tu escuela sin importar su género.** (2 puntos)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.- Marca con una palomita 🗹 3 ideas que promueven la igualdad de género.** (3 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Luis ayuda a su mamá a preparar la comida, a lavar los trastes, así como a barrer y limpiar el piso. |
|  |  |
|  | 1. Mayra tiene prohibido jugar futbol, porque su papá dice que es deporte para hombres. |
|  |  |
|  | 1. Ana no usa pantalones, ya que en su casa le dicen que sólo debe usar vestidos. |
|  |  |
|  | 1. Juan usa camisas de color rosa en el trabajo, porque es un color que le gusta mucho. |
|  |  |
|  | 1. Carlos juega con su hermana a las muñecas y ella practica el futbol con su hermano. |
|  |  |
|  | 1. Andrea de grande quiere ser astronauta, pero su papá le dice que esa profesión es sólo para hombres, que mejor estudie para maestra o enfermera. |

**Lee la siguiente situación y responde a la pregunta.**

La familia Pérez tiene dos hijos, una niña de 12 años y un niño de 10 años, su papá asigna las actividades de la casa de acuerdo con el género de sus hijos; al niño le tiene prohibido entrar a la cocina o ayudar a limpiar la casa, a la niña la ponen a servirles de comer y a limpiar toda la casa.

**8.- ¿Qué opinas de la situación?** (1 punto)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.- Escribe una situación de tu familia en la que se promueve la igualdad de género.** (1 punto)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | a) Igualdad de género. |
| 2 | c) Estereotipos de género. |
| 3 | **En casa de Omar**… Rol de género.  **En la escuela de Ana**… Igualdad de género.  **Alberto quería una playera**… Estereotipo de género. |
| 4 | b) Igualdad de género. |
| 5 | Respuesta abierta. |
| 6 | Respuesta abierta. |
| 7 | a, d, e |
| 8 | Respuesta abierta. |
| 9 | Respuesta abierta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 15 | 10 |
| 14 | 9.3 |
| 13 | 8.6 |
| 12 | 8 |
| 11 | 7.3 |
| 10 | 6.6 |
| 9 | 6 |
| 8 | 5.3 |
| 7 | 4.6 |
| 6 | 4.0 |
| 5 | 3.3 |
| 4 | 2.6 |
| 3 | 2 |
| 2 | 1.3 |
| 1 | 0.6 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 5 |  | El derecho a la igualdad de género y vida sin violencia: estereotipos de género que pueden inducir formas de violencia, desigualdad y discriminación. | Analiza estereotipos de género que pueden inducir formas de violencia, desigualdad y discriminación y argumenta por qué niñas, y niños tienen el derecho de participar con igualdad en actividades educativas, deportivas, artísticas y lúdicas.  Dialoga sobre estereotipos de niñas y niños asociados al género que pueden inducir a formas de violencia, desigualdad y discriminación. |
| 6 y 7 |  | El derecho a la igualdad de género y vida sin violencia: estereotipos de género que pueden inducir formas de violencia, desigualdad y discriminación. | Promueve y participa en actividades igualitarias en su casa, la escuela y la comunidad. |
| 8 y 9 |  | El derecho a la igualdad de género y vida sin violencia: estereotipos de género que pueden inducir formas de violencia, desigualdad y discriminación. | Analiza estereotipos de género que pueden inducir formas de violencia, desigualdad y discriminación y argumenta por qué niñas, y niños tienen el derecho de participar con igualdad en actividades educativas, deportivas, artísticas y lúdicas.  Dialoga sobre estereotipos de niñas y niños asociados al género que pueden inducir a formas de violencia, desigualdad y discriminación. |